

**Информация МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета
Актанышского муниципального района о работе над формированием
функциональной грамотности учащихся.**

В Актанышском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году внедрялся муниципальный методический проект «Формирование теоретических основ и методических приемов у учителей предметов по развитию функциональной грамотности школьников», который предполагал разработку и внедрение эффективного механизма по методическому сопровождению формирования, развития и оценки естественнонаучной и математической грамотности обучающихся.

Первоочередными задачами при этом были:

- Формирование команды и творческих групп для реализации проекта;
- Разработка механизма внедрения проекта;
- Разработка дорожной карты;
- Разработка индивидуальных планов педагогов (дорожных карт);
- Внедрение новых подходов и технологий для формирования функциональной грамотности на каждом уроке;
- Разработка системы мониторинга по оценке уровня сформированности естественнонаучной, и математической функциональной грамотности;
- Повышения квалификации педагогов;
- Внедрение конкурсных механизмов в деятельность педагогов и учащихся.

А главная цель проекта – создание единого методического пространства, обеспечивающее эффективное сопровождение освоения и внедрения педагогами естественно-математического цикла, методов и технологий формирования и развития естественнонаучной и математической функциональной грамотности обучающихся.

Работа по внедрению этого проекта началась с определения базовой школы. Также были созданы: рабочая группа, которая занималась нормативной документацией, и творческие группы, которые объединяли учителей, готовых к переменам в своей работе и исследованиям в этой области. В эти группы вошли учителя начальных классов, математики, физики, химии, географии, и биологии. Основная цель работы групп – это разработка форм и методов работы по формированию умений и навыков школьников для развития функциональной грамотности этих областей, также разработка заданий и пилотная апробация их в предметных областях. На всех этапах проекта, работа велась на основе общей районной дорожной карты, которая предполагала выполнение школьных дорожных карт и индивидуальных планов педагогов.

В целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, создания условий для развития творческого потенциала учителей в школах района, выявления передового педагогического опыта в области формирования функциональной грамотности и выявления талантливых педагогов, проведены муниципальные конкурсы «Мастер-класс» по формированию и развитию функциональной грамотности младших школьников» и «Функциональная грамотность: учимся для жизни» среди педагогических работников района. По итогам конкурсов составлен сборник из разработок уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование одного из компонентов функциональной грамотности учащихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с применением информационно - коммуникационных технологий.

С августа 2021 года работы по формированию функциональной грамотности было продолжено на основании Дорожной карта развития функциональной грамотности МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района на 2021-2022 учебный год и муниципального методического проекта: «Создание образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся». Цель внедрения проекта: Создание единого методического пространства, обеспечивающее эффективное сопровождение освоения педагогами ОО методов и технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Работа велась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся;
- анализ результатов работы.

На заседаниях РМО всех предметов были рассмотрены вопросы:

-разработка индивидуальных планов педагогов (дорожные карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся, который предполагал: изучение технологий и методов обучения по совершенствованию естественно - научной и математической, читательской грамотности учащихся.

-изучение образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников, компетенций XXI века, повышение их мотивации к обучению и международную конкурентоспособность;

-основные требования к заданиям по оцениванию и формированию функциональной грамотности;

В школах создан банк заданий из открытого доступа. Учителями математики разработаны задания по математической грамотности и составлен сборник, который состоит из заданий, содержание которых направлено на формирование навыков функциональной и читательской грамотности учащихся 5,9 классов. Учителями естественных наук школ района также разработаны задания по формированию функциональной грамотности в области финансов, математики, информатики и физики.

После изучения на совещании с заместителями директоров Комплекса мер, по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год (далее – Комплекс мер), разработанный на основе анализа результатов проведения международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся, согласно приложению, и методических рекомендации МО и Н РТ по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан, были внесены коррективы в районную дорожную карту. Школьные карты тоже были скорректированы и работа уже велась по направлениям методических рекомендаций МО и Н РТ.

Создание образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся, при вхождении в ФГОС 2021 года» рассматривался на семинаре проведенном на базе МБОУ «Актанышская СОШ №1» Актанышского муниципального района для руководителей школ и заместителей по учебно-воспитательной работе. На повестку дня выносились вопросы:

- Обеспечение эффективного сопровождения, освоения педагогами ОО методов и технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

- Создание единого методического пространства.

-Грамотно разработанный индивидуальный образовательный маршрут учителя – основа повышения квалификации учителя.

- Самоанализ и самооценка педагога в рамках составления индивидуального образовательного маршрута.

- Индивидуальный план профессионального развития (индивидуальный образовательный маршрут) учителя.

Далее были презентации промежуточных отчетов работы над темой самообразования (индивидуальный образовательный маршрут) отдельных учителей работающих по следующим темам:

-Развитие функциональной грамотности и познавательной активности обучающихся на уроках математики;

-Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества образования;

-Реализация системно - деятельностного подхода на уроках физики и др.

В целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию

ФГ обучающихся, создания условий для развития творческого потенциала учителей в школах районов, выявления передового педагогического опыта в области формирования ФГ и выявления талантливых педагогов, и для диссеминации инновационных педагогических практик по формированию ФГ обучающихся проведены муниципальные конкурсы «Мастер класс» по формированию и развитию функциональной грамотности младших школьников и «Функциональная грамотность: учимся для жизни» среди педагогических работников района, где приняли участие 25 учителей.

Также в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, создания условий для развития творческого потенциала учителей в школах района, выявления передового педагогического опыта в области формирования функциональной грамотности и выявления талантливых педагогов, в марте 2022 года был проведен конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам» среди педагогических работников Актанышского муниципального района. На конкурс были представлены 32 работы из 12 образовательных учреждений района. По итогам конкурсов составлены сборники из разработок уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование одного из компонентов функциональной грамотности учащихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с применением информационно - коммуникационных технологий.

По плану МО и РТ в феврале 2022 года в 13 школах района проведено диагностическое тестирование оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов. Общие итоги тестирования приведены в таблице 1. Подробный анализ проведенного тестирования отображена в информационной справке анализа результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6 классов образовательных учреждений Актанышского муниципального района.

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также таких компетенций как «креативное мышление» и «глобальные компетенции» - составляющих ФГ обучающихся. Диагностическое тестирование проходило на персональных компьютерах в режиме онлайн, продолжительностью 105 минут. Для удобства каждому ребёнку был присвоен индивидуальный логин и пароль. Работа состояла из 4 блоков. В каждом варианте присутствовали задания по направлениям:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность.

Четвертый блок включал одно из следующих направлений:

- естественнонаучная грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Типы заданий: с выбором одного или нескольких верных ответов; с множественным комплексным выбором; с кратким ответом (в виде букв, слов, цифр); с развернутым ответом; с выбором ответа и пояснением к нему. Система оценивания: за выполнение заданий – 0, 1 или 2 балла, за работу в целом – суммарный балл и уровень сформированности ФГ.

Ниже представлены результаты, выводы

Табл. 1. Итоги диагностического тестирования по Актанышскому муниципальному району.

	Средний общий балл % от макс балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественнонаучная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
19 ОУ по району	43,4	89,5	28,6	32	30,8	37,4	62,6	48
по региону	38	88	32	29	36	26	59	45

Как видно из таблицы, результаты по отдельным областям ФГ по району, в основном находятся на одном уровне с региональными показателями.